


Tema:

¿Qué es Cultura?



Texto/medios para enseñarme:	Aprendí/me hace pensar:
<p>Video de YouTube: ¿Qué es cultura? Mishki Rimay</p>	<p>¿Qué te parece la analogía entre hardware y software con la cultura?</p> <p>Me parece...</p> <p>Del video Mishki Rimay, ¿Qué crítica te suscita lo que está sucediendo en el pueblo de Porcón? ¿Qué papel a desempeñado la educación en lo que está sucediendo?</p> <p>¿Sabes dónde está ubicado el pueblo de Porcón?</p>
<p>Toca leer :) Base de datos de pueblos indígenas u originarios :) “Convención sobre la Protección y Promoción de la Diversidad de las Expresiones Culturales”</p>	<p>Qué te dice sobre nuestra cultura el texto:</p> <p>Me dice que...</p> <p>En la página 4 y 5 de la “Convención sobre la Protección y Promoción de la Diversidad de las Expresiones Culturales” realizada por la Unesco en 2005 encontrarás la definición Diversidad cultural e interculturalidad. En tus propias palabras explica ambos términos: ...</p>
<p>Observa: Cultura e identidad</p> <p>Hasta aquí ¿qué he aprendido sobre cultura? utiliza la técnica “1 Idea, 1 cosa que aprendí.”</p>	<p>De las diferentes definiciones de cultura que se muestran en el video, extrae la que te resulta pertinente a nuestro proyecto y verifica la fuente, es decir recaba algo de información sobre la persona o institución que la formuló:</p> <p>La definición de cultura que me parece pertinente es... porque...</p> <p>Sobre la fuente puedo decir que...</p> <p>Menciona una cosa que hayas aprendido sobre cultura en los recursos vistos y leídos. Escribe en negrita la IDEA y en <i>cursiva</i> lo que aprendiste de esa idea (escribe todas las que tengas) Recuerda no escribir algo que otra persona haya escrito.</p> <p>1 idea:</p>

	<i>Aprendí:</i>
 <p>Lee esto Unesco - cultura</p>	<p>Después de lo que has observado y leído, haz tu propia lluvia de ideas sobre lo que entiendes por cultura, recuerda usar tus propias palabras.</p> <p>Cultura es: -...</p>
<p>Unesco interculturalidad</p> <p>Viceministerio de Interculturalidad</p>	<p>¿Qué relación hay entre cultura e interculturalidad? ...</p> <p>En nuestro país ¿qué función cumple el Viceministerio de interculturalidad?</p>
<p>Guía de estudio/cuestionario de práctica.</p>	<p>Crea una presentación de diapositivas con cinco preguntas sobre el tema que hemos desarrollado para que tus compañeros las respondan. Para entregarlo súbelo al aula virtual con el siguiente nombre: CUESTIONARIO ¿QUÉ ES CULTURA?, [tu nombre y apellido]; [tu grado y sección]</p>
<p>Si ya llegaste hasta aquí puedes hacer más...</p> <p>Visita estos enlaces:</p> <p>Palabras en lenguas originarias</p> <p>Mapa de lenguas originarias interactivo</p> <p>Museos en el Perú</p>	<p>Qué palabras te parecen más interesantes. ¿Existe una traducción literal de esos vocablos? Menciona una o más expresiones que te hayan gustado: -...</p> <p>¿Cuántas lenguas originarias tiene nuestro país?</p> <p>Observa el mapa y reflexiona sobre la distribución de lenguas originarias, ¿por qué en algunos regiones hay más que en otras?</p> <p>Investiga en el mapa cuál es la lengua que menos hablantes tiene, ¿qué dice el ministerio de cultura sobre ello?</p> <p>¿Alguna vez te has preguntado en la cantidad de museos que hay en nuestro país? Dale una mirada a este mapa y anota tus impresiones</p> <p>¿Sabías que existía esta entidad? Si tuvieras que preguntarle a alguien sobre este viceministerio, ¿qué preguntas le harías?</p> <p>Preguntaría...</p>